

Методическая работа

Методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, проведение аудиторных и других видов занятий со студентами на высоком теоретическом и научном уровне, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Основная цель методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

Методическая работа подразделяется на: «учебно-методическую работу», «организационно-методическую работу», «научно-методическую работу» и «экспертно-методическую работу».

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него рекомендаций, выработанных в результате выполнения НМР, и включает в себя:

- разработку основных образовательных программ (в том числе учебных планов, рабочих программ дисциплин) и их актуализацию с учетом требований развития законодательства;
- постановку новых и модернизацию действующих лабораторных работ;
- все виды работ по подготовке преподавателя к проведению учебных занятий с систематическим обновлением учебных курсов;
- проектирование и изготовление наглядных средств обучения (макетов, моделей, демонстрационных стендов и др.);
- внедрение в учебный процесс активных и интерактивных методов обучения;
- написание и подготовку к изданию учебно-методической литературы и др.;
- рецензирование учебников и учебных пособий.

Организационно-методическая работа охватывает мероприятия по управлению методической работой и включает разработку планирующей и программной документации, а также:

- руководство и координацию системы методической работы в институте;
- разработку перспективного плана издания и переиздания методического обеспечения и корректировку плана с учетом требований ФГОС;
- составление документов по планированию учебного процесса: календарных планов дисциплин, графика учебного процесса;

- планирование и организацию деятельности методической комиссии;
- подготовку и проведение научно-методических конференций, совещаний и семинаров, смотров, конкурсов, выставок;
- взаимодействие с учебно-методическими объединениями;
- взаимодействие с работодателями по повышению качества подготовки выпускников;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- совершенствование и постоянную модернизацию учебно-материальной базы университета.

Научно-методическая работа направлена на разработку проблемных вопросов совершенствования образования и включает:

- постановку отдельных методических экспериментов и поисковых работ в области методики преподавания дисциплин и различных форм проведения учебных занятий с целью повышения эффективности обучения;
- выполнение плановых и инициативных научно-исследовательских работ по проблемам образования;
- внедрение в учебный процесс наукоемких и информационных технологий.

Экспертно-методическая работа направлена на оценку качества подготовки выпускников, проведение образовательного процесса в целом по университету и в его структурных подразделениях, уровня выполненной методической работой и выработку единых требований, направленных на достижение высоких показателей образовательного процесса. Этот вид МР включает:

- анализ выполненных преподавателями учебно-методических разработок, обобщение и анализ передового педагогического опыта, отбор и рекомендацию лучших разработок для участия в конкурсах;
- посещение занятий преподавателей и последующий анализ методического уровня ведения занятий;
- подготовку заключений о качестве методической работы подразделений университета и отдельных преподавателей и о степени её соответствия современным требованиям к уровню методической работы подразделения и штатной должности преподавателя;
- анализ обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и документацией;
- анализ выполнения требований ФГОС.