

Согласовано
С педагогическим советом
МДОУ №30 «Солнышко» село
Репьевка Ртищевского района
Саратовской области.

Протокол от 22.03.24 № 4

Исх: 14

Утверждено
Приказом заведующего
МДОУ №30 «Солнышко» село
Репьевка Ртищевского района
Саратовской области


Березина Т.Н.
Приказ № 27 от 23.03.2024

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Солнышко» село Репьевка Ртищевского
района за 2023 календарный год

с.Репьевка
2023г.

Вх.1000 от 26.03.2024

Согласовано
С педагогическим советом
МДОУ №30 «Солнышко» село
Репьевка Ртищевского района
Саратовской области.

Протокол от _____ № _____

Исх: _____

Утверждено
Приказом заведующего
МДОУ №30 «Солнышко» село
Репьевка Ртищевского района
Саратовской области
_____ Березина Т.Н.
Приказ № ____ от _____

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Солнышко» село Репьевка Ртищевского
района за 2023 календарный год

с.Репьевка
2023г.

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности ДОУ в 2023 календарном году, на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также обеспечения доступности и открытости информации о деятельности, для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Солнышко» село Репьевка Ртищевского района Саратовской области» (далее ДОУ).

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №30 «Солнышко» село Репьевка Ртищевского района Саратовской области (далее - ДОУ). Год постройки - 1968.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности Серия 64Л01 № 0000341 от 16.01.2013 года.

Юридический адрес: 412025, Россия, Саратовская область, Ртищевский район, село Репьевка, ул.Свердлова, дом 5.

Контактные телефоны: 8(84540)67646

Электронный адрес: det.sadsolnishko@yandex.ru

Учредитель: администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом: группа функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;

длительность пребывания детей - 9 часов;

ежедневный график работы ДОУ с 7.30 до 16.30 часов;

выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 30 «Солнышко» село Репьевка Ртищевского района», утвержденного приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 30» от 28.03.2023 № 34, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В 2023 календарном году в ДОУ функционировала 1 разновозрастная группа в количестве 4 человек в возрасте от 1,5 до 6,5 лет

Режим пребывания детей в детском саду составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию.

Платные услуги в ДОУ не оказываются.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

По итогам 2023 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты мониторинга индивидуального развития детей за 2023 календарный год.

Образовательные области	Уровни освоения программы в %		
	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
Физическое развитие	50	50	-
Социально коммуникативное развитие	50	50	-
Познавательное	75	25	-
Речевое развитие	75	25	-

Художественно- эстетическое развитие	50	50	-
Общий показатель по ДООУ	75	25	-

Полученные в результате диагностики данные позволяют говорить о положительной динамике развития детей (100% детей имеют средний и высокий уровни). Самые высокие показатели получились по образовательным областям: физическое развитие, познавательное и художественно - эстетическое развитие.

Ниже: социально-коммуникативное и речевое развитие.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России . А так же в 2023 году в МДОУ были организованы 2 мини-музея «Музей русской старины» и «Музей боевой славы»

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд.

Деятельность МДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Мониторинг состояния здоровья детей.

В течение года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников по следующим показателям: общая заболеваемость, посещаемость, данные по группам здоровья.

Одной из главных задач является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива.

В ДОУ проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий, который включает в себя следующие моменты:

- Соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН.
- Облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения)
- Утренняя гимнастика
- Гимнастика после сна
- Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей)
- Занятия физкультурой на свежем воздухе.

В период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ – проводится вакцинация.

Вышеперечисленные оздоровительные мероприятия направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья и на своевременную коррекцию возникающих отклонений.

Организация предметно-развивающей среды в группе осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В группе созданы условия для самостоятельной активной деятельности детей, оборудован спортивный зал, наполняемость которого значительно улучшилась и соответствует возрасту детей: массажные коврики, дорожки, мячи, флажки, обручи, мешочки с песком, скакалки, кегли, дартс.

Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе.

Большое внимание уделяется санитарно-просветительной работе с родителями. Оформляются стенды для родителей на различные темы.

Все оздоровительные, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Задачи на следующий учебный год

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

3. Вести совместно с медсестрой Репьевского ФАПа индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье, часто болеющими.

4. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Детей не готовых к обучению в школе по состоянию физического развития нет.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2023 году не было.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень педагога, работающего в детском саду. Воспитатель в нашем детском саду имеет педагогическое образование, прошла аттестацию на соответствие должности и в 2023г. прошла курсы повышения квалификации по переходу на ФОП ДО.

Предметно – развивающая среда в ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы. В течение 2023 года проводилось обновление игрового и спортивного оборудования. Созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности воспитанников. Группа пополнилась развивающими играми, пособиями, оборудованием. Однако, есть потребность в обновления и пополнения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, будет и далее продолжен в следующем учебном году.

Прогулочный участок оснащены оборудованием для развития основных видов движения и игр детей. В 2019 г рядом с ДОУ установлена стационарная детская площадка с различным игровым оборудованием.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет медсестра Репьевского ФАП, несколько раз в год осмотр детей осуществляют специалисты Ртищевской ЦРБ. Медицинское обслуживание оказывается бесплатно.

Социальное партнерство — взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства. Систематическое обновление материалов на сайте ДОУ способствует открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для родителей.

Таким образом, родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность

обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизни детского сада. Педагогический коллектив ДООУ стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и данном направлении будет продолжена работа в следующем учебном году.

В группе у воспитателя имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях. Календарные и перспективные планы составлены в соответствии с современными требованиями. При организации педагогического процесса педагог вносит в содержание программ необходимые изменения с учетом поло-ролевых особенностей детей, совместной деятельности воспитателя и детей, игровых форм образования дошкольников. Образовательные задачи, согласно ФГОС и ФОП ДО, решаются не только в ходе занятий, но и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Система контроля, организованного в ДООУ, позволила получить объективную информацию о реализации ООП, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Учебный план предусматривает решение программных образовательных задач в организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится в виде игр-занятий в младшей разновозрастной группе, а в остальных подгруппах в виде развивающих проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с видами детской деятельности.

Учебный план составлен с учётом разновозрастной группы и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. В ДООУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.

1.5. Востребованность выпускников.

Все выпускники после окончания ДООУ поступают в филиал «Макаровская СОШ» в селе Репьевка

Вывод: Все выпускники ДООУ востребованы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагога, оказание методической помощи педагогу. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью на 100 %. Педагог повышает свою квалификацию своевременно. В 2023 году прошла курсы повышения квалификации по переходу на ФОП ДО

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Для реализации программных задач в дошкольном учреждении пополнен материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагог проходит курсовую подготовку и аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствие с новыми требованиями к педагогу, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ.

Методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Остается необходимость продолжать обновление библиотечно - информационного и ИКТ обеспечения к ООП ДО ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

Создание условий, где каждый ребенок сможет развивать свои личностные качества, свою способность, создавать собственное пространство возможностей – это основная задача нашего коллектива, над выполнением которой мы работаем последние годы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В 2023 году группы пополнились развивающими играми, пособиями, оборудованием.

Однако, есть потребность в игрушках и процесс обновления и пополнения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, будет и далее продолжен в текущем году. Предметно-развивающая среда позволяет в комплексе реализовать решение задач образовательных областей.

За истекший 2023 год, в плане улучшения условий жизни и пребывания детей в ДОУ, были **проведены следующие хозяйственно-ремонтные работы:**

косметический ремонт на пищеблоке;

косметический ремонт групповых помещений;

В перспективе планируется ремонт крыши в туалете, на пищеблоке, в кочегарке

Содержание предметно-развивающей среды в нашем учреждении соответствует современным требованиям. Оно периодически меняется, обогащается, варьируется с учетом интересов детей, их возрастных особенностей. При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей.

Для развития **физической активности детей** в ДОУ оборудован спортивный зал с наличием разнообразного нетрадиционного материала.

Перспективы в следующем учебном году – улучшение материально-технической базы ДОУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Разработанная и реализуемая образовательным учреждением ООП ДОУ соответствует требованиям

действующих нормативных документов. Цель программы - формирование общей культуры детей, обеспечение их социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья. ООП ДОУ отвечает принципам, критериям и подходам: возрастной адекватности, развивающего образования, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, интеграции образовательных областей. Общий объем ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

Соответствие условий реализации ООП ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов.

Материально-техническое обеспечение и предметно-развивающая среда в ДОУ подобраны с учетом возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципами интеграции и комплексно- тематического планирования образовательного процесса. Учитывалось нормативно-правовое обеспечение ДОУ, наличие обязательных документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов. Методический кабинет, групповые помещения, музыкальный зал, отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП.

Образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми проходило в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Родители отметили:

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами сада, учитываются при дальнейшей работе.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования способствует лучшему выявлению проблем образовательного процесса, созданию необходимых условий для их решения.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	4
в режиме сокращенного дня (9,5 часов)		4
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	3
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9,5 часового пребывания		4 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (100%)
с высшей категорией		0
первой категорией		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	15
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

